

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Názov školy</b>  | Základná škola Petrovce nad Laborcom 100                       |
| <b>Adresa školy</b> | Petrovce nad Laborcom 100, 071 01 Michalovce                   |
| <b>Telefón</b>      | 056/6474114, 0902 905673                                       |
| <b>E-mail</b>       | <a href="mailto:zspetrovce@gmail.com">zspetrovce@gmail.com</a> |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Obec Petrovce nad Laborcom                                     |
| <b>Sídlo</b>        | Petrovce nad Laborcom 238, 071 01 Michalovce                   |
| <b>Telefón</b>      | 056/688 42 12  |
| <b>E-mail</b>       | ocu-petrovce@dalnet.sk   |

### Vedúci zamestnanci školy

|                 | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>  |
|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------|--|
| <b>Riaditeľ</b> | Mgr. Andrea Ivanová     | 056/6474114    | 0902905673         | <a href="mailto:zspetrovce@gmail.com">zspetrovce@gmail.com</a> |

### Rada školy

|                                | <b>Titl., priezvisko, meno</b> | <b>Kontakt</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>predseda</b>                | Mgr. Michal Polák              | 0910 911081    |
| <b>pedagogickí zamestnanci</b> | Božena Kocúrová                | 0940 154760    |
| <b>ostatní zamestnanci</b>     | Peter Nimrichter               | 0948 919661    |
| <b>zástupcovia rodičov</b>     | Anna Badžová                   | 0940 133 412   |
|                                | Marián Miker                   | 0944 864704    |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>   | Mgr. Michal Polák              | 0910 911081    |

Rada školy zasadala 1 krát – 15.10.2022

### Poradné orgány školy

| <b>Názov MZ a PK</b>       | <b>Vedúci</b>        | <b>Zastúpenie predmetov</b> | <b>Poznámka</b> |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|
| <b>Pedagogická rada</b>    |                      |                             |                 |
| <b>Metodické združenie</b> | Mgr. Viera Marcinová | všetky predmety 1.- 4.      |                 |

Činnosť MZ sa riadi samostatným plánom práce. Členmi sú učitelia pôsobiaci na I. stupni a asistenti. Úlohou je riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov, výmena informácií a skúseností medzi jej členmi, oboznamovaním s novými vyučovacími metódami,

vytváraním vyučovacích pomôcok, využívaním nových učebných pomôcok a príprava žiakov na súťaže a vystúpenia. Zároveň sa oboznamovali s novými zákonmi, vyhláškami, nariadeniami MŠ SR. Metodické združenie participovalo na zefektívnení celkovej práce školy.

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **41**

Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník:      | 1. | 2. | 3. | 4. | 2.ŠT | 3. ŠT | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|------|-------|-------|
| počet tried  | 1  | 1  |    |    | 1    |       | 3     |
| počet žiakov | 9  | 7  | 6  | 7  | 6    | 4     | 39    |
| z toho ŠVVP  | 0  | 4  | 5  | 6  | 6    | 4     | 25    |

### § 2. ods. 1 c

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 13/9

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 13/9

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

### § 2. ods. 3 e

#### Klasifikácia tried

| Trieda | SJL  | MAT  | ANJ  | INF  | PDA  | PVO  | VLA  | VUC  | PVC  | HUV  | VYV  | TSV  | ETV  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.A    | 3,72 | 4,1  |      |      |      | 3,38 |      |      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2.A    | 3,00 | 2,42 |      |      |      | 2,35 |      |      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.A    | 3,16 | 3,00 | 2,58 | 2,00 | 2,83 |      | 2,91 |      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 4.A    | 3,07 | 2,78 | 2,78 | 1,78 | 3,07 |      | 3,49 |      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2.ŠT   | 3,30 | 3,50 |      |      |      |      |      | 3,16 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      |
| 3.ŠT   | 3,00 | 3,00 |      |      |      |      |      | 2,75 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      |
| Spolu  | 3,20 | 3,13 | 2,68 | 1,89 | 2,95 | 2,86 | 3,2  | 2,95 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

#### Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| 1.A    | 9     | 4        | 0          | 0               |
| 2.A    | 7     | 7        | 0          | 0               |
| 3.A    | 6     | 6        | 0          | 0               |
| 4.A    | 7     | 7        | 0          | 0               |
| 2.ŠT   | 6     | 6        | 0          | 0               |
| 3. ŠT  | 4     | 4        | 0          | 0               |

## Dochádzka žiakov

Počet vymeškaných hodín spolu: 11 268, priemer na 1 žiaka: 288,92 VH

Všetky vymeškané VH boli ospravedlnené.

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A    | 9     | 2969         | 329,88        | 2969          | 329,88         | 0               | 0               |
| 2.A    | 7     | 2347         | 335,28        | 2347          | 335,28         | 0               | 0               |
| 3.A    | 6     | 1378         | 229,66        | 1378          | 229,66         | 0               | 0               |
| 4.A    | 7     | 1855         | 265,00        | 1855          | 265,00         | 0               | 0               |
| 2.ŠT   | 6     | 1126         | 187,66        | 1126          | 187,66         | 0               | 0               |
| 3.ŠT   | 4     | 1593         | 398,25        | 1593          | 398,25         | 0               | 0               |

## Štruktúra tried

|                   | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|-------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka    | 1           | 9            |                              |
| Bežných tried     | 1           | 20           |                              |
| Špeciálnych tried | 1           | 10           |                              |
| Spolu             | 3           | 39           |                              |

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP            | 5                  | 1                    | 5                          | 1                            |
| Znížený úväzok | 1                  | 0                    | 1                          | 0                            |

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet               | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov            |                   | 3               | 3     |
| asistentov učiteľ'a |                   | 2               | 2     |
| spolu               |                   | 5               | 5     |

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety boli odučené kvalifikovane.

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na škole sú zavedené tradičné akcie, ktoré boli aj v tomto školskom roku:

Svetový deň mlieka – spolupráca s vedúcou ŠJ, ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov

Medzinárodný deň eura - Deň finančnej gramotnosti

Svetový deň výživy – cieľom bolo poznávať a ochutnávať rôzne druhy ovocia a zeleniny, zdravo sa stravovať a pripraviť jednoduché jedlá z ovocia a zeleniny.

Osveta a hygiena rúk – spolupráca so Zdravými regiónmi  
Jesenné upratovanie okolia školy  
Jesenné kúzlenie – tvorenie s rodičmi  
Mikuláš  
Vianočný program  
Návšteva knižnice  
Svetový deň duševného zdravia – beseda  
Karneval  
Aktivity k protidrogovej výchove  
Deň Zeme – aktivity, výroba projektov spojených s danou témou  
Pohybom k zdraviu  
Návšteva kasární  
Preventívny program - Ako hravo zvládnuť konflikty  
- Plávame na jednej lodi  
- Aby nám bolo v triede dobre  
Deň detí  
Školský výlet – hrad Čičva

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé –

**Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**, cez ktorý škola získala 5 počítačov, 1 notebook, 1 dataprojektor

**Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych komunít** - cieľom tohto projektu je zapojiť žiakov do celodenného vzdelávacieho systému, vytvoriť im podmienky na rozvíjanie ich talentu a odstraňovanie sociálnych bariér vo výchovno-vzdelávacom procese. Prínosom tohto projektu bolo získanie didaktického balíčka a učebných pomôcok v celkovej výške 10 000 €.

**Pomocná ruka** – inkluzívne vzdelávanie

**Spolu múdrejší**

**Triediš, triedim, triedime** - orientovaný na podporu environmentálnej výchovy

#### B) Krátkodobé –

Moja malá záhradka

„Čítajme si“

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: január 2008

Druh inšpekcie: komplexná

## § 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola dispozične pozostáva z hlavnej budovy a z učebných priestorov nachádzajúcich sa v budove materskej školy. V hlavnej budove sú dve učebne, v ktorých prebieha vyučovanie a jedna odborná učebňa - PC. V budove MŠ je učebňa pre špeciálnu triedu.

Nedostatkom je chýbajúca telocvičňa, na vyučovanie sa využíva školský dvor a ihrisko.

Na vyučovaní sa využívajú moderné didaktické pomôcky: interaktívne tabule - 3 ks, magneticko-keramické tabule, skener, tlačiarne, dataprojektor, výukové CD, encyklopédie, CD prehrávače. Triedy sú vybavené novými školskými lavicami a stoličkami.

## § 2. ods. 1 o

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- nové prístupy, formy a metódy vyučovania (zážitkové učenie)
- adekvátne učebné pomôcky
- aktívna práca asistentov na vyučovacích hodinách
- dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi, celková klíma školy
- vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- využívanie výpočtovej techniky
- zabezpečenie IT pre pedagogických zamestnancov
- prezentácia školy formou kultúrno-spoločenských aktivít
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- estetická úprava interiéru školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabé výsledky niektorých žiakov – nezáujem, slabá alebo žiadna domáca príprava, nepravidelná dochádzka
- nedostatočná spolupráca školy a rodiny - jednostranne orientovaná zo strany školy smerom k rodičom, nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencií detí
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- vedomostná úroveň, komunikačné schopnosti a zručnosti žiakov, slovný a písomný prejav
- chýbajúca telocvičňa
- kolísavé internetové pripojenie
- obmedzenie činnosti ŠKD

Príležitosti:

- Neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a IKT vo vyučovaní
- Klásť dôraz na motiváciu žiakov
- Podnecovať rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci pri hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa, trpezlivý prístup k deťom a rodičom, sústavné pôsobenie na

- rodičov, zmena povedomia rodičov pozitívnym smerom
- Možnosti zapájania sa do rôznych projektov
  - Revitalizácia exteriéru školy
  - Obnoviť činnosť ŠKD

Hrozby:

- Konkurencia ostatných škôl
- Časté zmeny legislatívy

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky na výchovu a vzdelávania sú veľmi dobré. Prispôsobené sú personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Bola vykonaná celková rekonštrukcia sociálnych zariadení.

V rámci psychohygieny sa zameriavame na:

- vytváraní nestresového prostredia
- budovaní a upevňovaní dobrých medziľudských vzťahov
- netolerovaní prejavov násilia v žiadnej podobe
- udržiavaní čistoty a bezpečnosti všetkých priestorov budovy školy a školského areálu
- vytváraní estetického prostredia v triedach, dodržiavaní režimu vetrania a svietenia
- vytváraní relaxačných chvíľ počas prestávok i vyučovania.

### **Záver**

Vypracovala: Mgr. Andrea Ivanová

V Petrovciach nad Laborcom, 25.8. 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5.9.2023

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy berie danú správu na vedomie